

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F.

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS

Referentes aos dias 20/04 à 26/04.

Aluno (a): _____

Professora: _____ 5º ano _____



Cronograma de Estudos

TERÇA-FEIRA (20/04) - GEOGRAFIA: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. . Escreva aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA: Linhas imaginárias da Terra. Leia com atenção e realize as atividades propostas.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Multiplicação e divisão: ideias do campo multiplicativo. Leia com atenção os problemas, arme e efetue. Escreva a resposta para cada problema. Cole os problemas no caderno e envie foto no privado para correção.

HISTÓRIA: No caderno escreva a data de hoje. Pinte, recorte e cole o aviso com as datas comemorativas do mês de abril. Assista aos vídeos enviados no grupo sobre cada data.

QUARTA-FEIRA (21/04) - FERIADO:

QUINTA-FEIRA (22/04) – PORTUGUÊS: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DE CONTEÚDO: Gênero crônica e Advérbios. Leia com atenção a crônica: A velha contrabandista e responda as atividades propostas. Leia o texto: o celular em nossas vidas e realize a atividade sobre advérbios. Cole no caderno e envie foto no privado para correção.

ENSINO RELIGIOSO: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Organizações religiosas. Leia o texto: Tradições religiosas de nossa comunidade e realize a atividade. Cole no caderno e envie foto no privado.

SEXTA-FEIRA (23/04) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Reciclagem. Leia o texto enviado no grupo e responda as questões e cole no caderno. Depois escreva: Atividade Avaliativa: Buscando informações- entrevista Escolha alguém da sua família e realize a entrevista. Escreva as respostas em uma folha separada e entregue junto com a ficha com as questões.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho dia. Escreva: Aula de hoje: Quatro operações e suas ideias. Cole as situações-problemas no caderno. Arme e efetue os problemas no caderno. Não se esqueça de escrever as respostas. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (26/04) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS. CONTEÚDOS: Gênero textual crônica e advérbios. Leia e siga as orientações e produza sua crônica com atenção e capricho. Leia e realize a atividade sobre advérbio.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho dia. Escreva: Aula de hoje: Atividade Avaliativa. Conteúdo: Multiplicação e divisão. Leia com atenção os problemas, arme, efetue e escreva a resposta.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

Os paralelos da Terra

- ♦ Observe o globo terrestre abaixo.
- ♦ Escreva os nomes dos Paralelos da Terra e complete o que se pede.



a) O principal Paralelo é a linha do

.....

b) Ela divide a Terra em dois

.....



- ♦ Escreva os nomes dos dois hemisférios

a) Hemisfério

.....

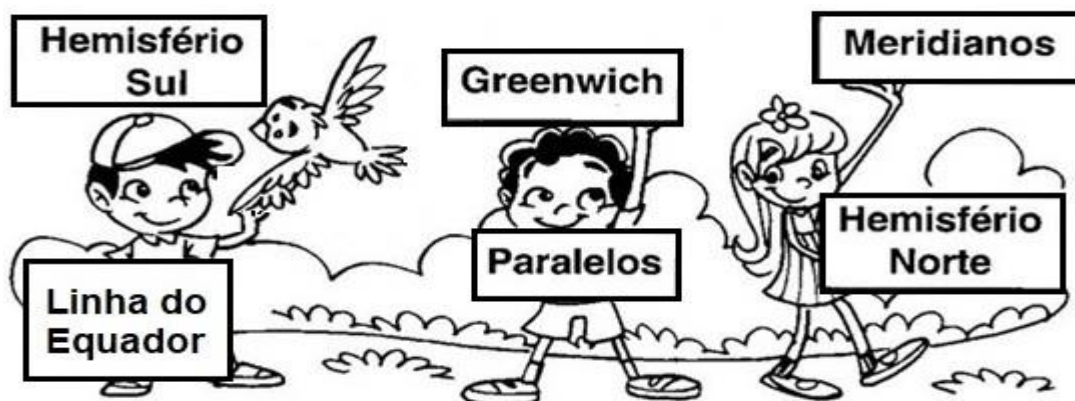


b) Hemisfério

.....

2- Observe os cartazes segurados pelas crianças.

Em cada um deles há um nome diferente relacionado aos paralelos e meridianos da Terra.



Utilize as palavras dos cartazes das crianças para resolver os enigmas nas frases.

a) Linha imaginária que divide a Terra em dois hemisférios: norte e sul.

b) Nomes dados às linhas horizontais imaginárias, como a Linha do Equador.

c) Linhas verticais que dão à volta a Terra, passando pelos dois polos.

d) Meridiano principal que divide o planeta em dois hemisférios: oriental e ocidental.

e) A metade da Terra que está acima da Linha do Equador.

f) A metade da Terra que está abaixo da Linha do Equador.

Dia: 20/04 – TERÇA-FEIRA

Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal :Multiplicação e divisão

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA08.s.5.25

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1 – Um vendedor colocou 348 pêssegos em caixas de 12 pêssegos cada uma. Quantas caixas foram usadas? R- _____ _____	CÁLCULO
2 – Um agricultor tem 1.480 mudas de árvores para plantar igualmente em 13 fileiras. Quantas árvores plantará em cada fileira? R- _____ _____	CÁLCULO
3 – Em 16 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha? R- _____ _____	CÁLCULO
4 – Os 154 alunos de uma escola foram de ônibus ao zoológico. Usaram-se 13 ônibus. Quantas crianças foram em cada um? R- _____ _____	CÁLCULO
5 – Um chacareiro colheu 357 pés de alface para distribuir igualmente entre 18 quitandas. Quantos pés de alface receberá cada quitanda? R- _____ _____	CÁLCULO
6 – Caio tem 475 livros. para colocá-los em 21 prateleiras, Quantos livros colocará em cada uma? R- _____ _____	CÁLCULO

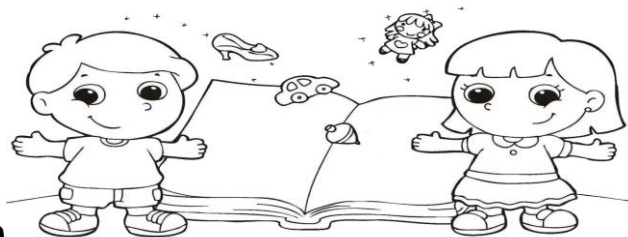
Dia: 20/04 – TERÇA-FEIRA

Componente Curricular: História

OBJETO DE CONHECIMENTO: As tradições orais e a valorização da memória.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05HI07.s.5.28

PRINCIPAIS DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE ABRIL



04 DE ABRIL - PÁSCOA

18 DE ABRIL - DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

18 DE ABRIL - MONTEIRO LOBATO

19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

21 DE ABRIL - INCONFIDÊNCIA MINEIRA - TIRADENTES

22 DE ABRIL - DESCOBRIMENTO DO BRASIL



OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético/ Escrita autônoma e compartilhada/Construção do sistema alfabético

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05LP07.a.5.34 I/PR.EF35LP07.a.5.20/ PR.EF35LP29.a.5.74/ PR.EF05LP07.a.5.34 I/PR.EF35LP07.a.5.20

REVISÃO DE CONTEÚDOS – GÊNERO CRÔNICA E ADVÉRBIOS

TEXTO: A VELHA CONTRABANDISTA

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

- Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

- É areia! Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente.

Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez.

Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia. Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

- Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista. Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

- O senhor promete que não “espaia”? – quis saber a velhinha.

- Juro.

- Respondeu o fiscal.

- É lambreta.

(Stanislaw Ponte Preta)

Interpretação do texto

1) O que a velhinha carregava dentro do saco, para despistar o guarda?

2) O autor quis dizer o que com a expressão “tudo malandro velho”?

Dia: 22/04 – QUINTA-FEIRA

3) Leia novamente o 4º parágrafo do texto e responda:

Quando o narrador citou os dentes que “ela adquirira no odontólogo”, a que tipo de dentes ele se referia?

4) Explique com suas palavras qual foi o truque da velhinha para enganar o fiscal.

5) Quando a velhinha decidiu contar a verdade?

6) Qual é a grande surpresa da história?

Leia o texto abaixo.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de tv de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone “fixo” disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distancia foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros.

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Identifique no texto e classifique os advérbios nos quadros abaixo:

Lugar

Tempo

Intensidade

Modo

Afirmação

Dúvida

TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

Borres Guilouski

No mundo existe um grande número de religiões: Religiões Nativas como as Indígenas, Religiões Afro-Brasileiras, Hinduísmo, Budismo, Xintoísmo, Seicho-No-Ie, Confucionismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Fé Baha'í, entre muitas outras.

Cada religião tem seus princípios de vida e de crença, com o propósito de ajudar as pessoas a vivenciarem a sua espiritualidade, cresceram na fé e na prática do bem.

Com certeza, na comunidade, bairro ou cidade onde você mora existem diferentes religiões, igrejas ou grupos religiosos. Pense um pouco e escreva o nome de algumas que você conhece nas linhas abaixo:

No espaço abaixo desenhe e descreva alguma coisa que você gosta ou aprecia nesta religião ou igreja.



Dia: 23/04– SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Reciclagem: Uso consciente dos materiais. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** EF05CI05

A história da reciclagem do lixo no Brasil



https://br.freepik.com/vetores-gratis/lixeiros-coloridas-com-simbolo-de-reciclagem-isolado-na-cor-de-fundo_8700139.htm#page=1&query=lixo&position=5

A reciclagem consiste em transformar os materiais inúteis em novos produtos ou matérias primas de forma que diminua a quantidade de resíduos, a fim de poupar energia e recursos naturais valiosos.

No Brasil foram registrados os primeiros vestígios de reciclagem em 1896, quando catadores de lixo tinham ordens para encaminhar garrafas, ferros, folhas e outros materiais para fábricas e locais em que seriam reutilizados.

De acordo com a definição do Ministério do Meio Ambiente, reciclagem é um conjunto de técnicas de reaproveitamento de materiais descartados, reintroduzindo-os no ciclo produtivo. De todo lixo produzido no Brasil, 30% tem potencial para ser reciclado, porém, apenas 3% deste total é efetivamente reciclado.

A reciclagem é essencial para mantermos uma sociedade sustentável.

Além do reaproveitamento do resíduo como matéria-prima de novos produtos, o que gera economia para as empresas, há outros benefícios, como: redução no gasto de energia e redução dos gases de efeito estufa.

Reciclar significa = Re (repetir) + Cycle (ciclo).

O processo de reciclagem, além de preservar o meio ambiente também gera riquezas, os materiais mais reciclados são o vidro, o alumínio, o papel e o plástico.

A reciclagem contribui para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar. Diversos materiais podem ser reciclados, como plástico, papel, alumínio ou vidro. A quantidade de papel que não é reciclado pode matar inúmeras árvores a cada dia.

O processo de reciclagem começa pela separação dos resíduos pelo seu produtor, passando por um bom gerenciamento da limpeza urbana e terminando nas usinas de reciclagem, onde o material reaproveitável será transformado em nova matéria-prima. Além de preservar o meio ambiente, gera renda.

O símbolo da reciclagem nasceu em um concurso realizado na cidade de Chicago, no ano de 1970. Seu inventor, Gary Anderson, foi um jovem estudante de Arquitetura e Ciências Sociais, da Universidade da Califórnia do Sul. A coleta faz o uso de lixeiras coloridas, no qual é possível realizar o descarte de diferentes resíduos. Cada cor indica um tipo de produto.

Veja:

- **Verde:** descarte de vidros;
- **Azul:** descarte de papéis e papelões;
- **Vermelho:** descarte de plásticos;
- **Amarelo:** descarte de metais;
- **Laranja:** descarte de resíduos perigosos;
- **Marrom:** descarte de lixo hospitalares;
- **Marrom:** descarte de resíduos orgânicos;
- **Preto:** descarte de madeiras;
- **Cinza:** descarte de materiais não reciclados;
- **Roxo:** descarte de resíduos radioativos.



<https://meioambiente.culturamix.com/lixo/lixeiros-para-coleta-seletiva>

<http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2015/04/apenas-3-de-todo-o-lixo-produzido-no-brasil-e-reciclado.html>
<https://www.educacao.cc/ambiental/historia-e-evolucao-da-reciclagem-de-lixo-no-brasil.html>

Atividade 1- De acordo com o texto, responda:

A- Quando e como foram registrados os primeiros vestígios da reciclagem no Brasil?

B- Que tipos de materiais podem ser reciclados?

C- Qual a importância da reciclagem para o meio ambiente?

D- Escreva o nome de quem criou, o ano e o lugar de onde nasceu o símbolo da reciclagem.

Dia: 23/04– SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Reciclagem: Uso consciente dos materiais. **OBJETIVO**

DEAPRENDIZAGEM: EF05CI05

Atividade avaliativa

VALOR:

NOTA:

Aluno(a): _____ 5º ano _____



BUSCANDO INFORMAÇÕES

VOCÊ DEVERÁ REGISTRAR AS RESPOSTAS EM FOLHA SEPARADA E COLAR OU GRAMPEAR JUNTO ESSA FOLHA. IDENTIFIQUE CADA QUESTÃO COM SUA LETRA E ESCREVA A RESPOSTA DA PESSOA ENTREVISTADA.

Entreviste alguém da sua família:

- a) Quais são na sua opinião os maiores problemas ambientais que nossa cidade vive?
- b) O que já foi feito para acabar ou diminuir esses problemas?
- c) O que ainda precisa ser feito?
- d) Como a população pode ajudar na solução dos problemas identificados?
- e) Para você qual a importância da coleta seletiva?
- f) Em relação a coleta seletiva de lixo, você tem separado seu lixo corretamente?
- g) Na sua opinião, o nosso país tem sido um exemplo de descarte de lixo e de reciclagem?

Dia: 23/04 – SEXTA-FEIRA

Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal :Multiplicação e divisão

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA08.s.5.25

2-ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

1º) Segundo dados do IBGE de 1996, a cidade de Belém tem 712.815 eleitores e a cidade de João Pessoa tem 293.751 eleitores. Quantos eleitores Belém tem a mais que João Pessoa?

2º) Se em 1 hora há 60 minutos, quantas horas há 1.440 minutos?

3º) Uma imobiliária anunciou um apartamento por 38.650 reais e outro imóvel, menor por 27.930 reais. Qual a diferença de preço entre os dois imóveis?

4º) Uma indústria estabeleceu como meta a produção mensal de 12.500 unidades de uma mercadoria. Nesse mês, já foram produzidas 7.980 unidades. Quantas unidades ainda faltam para atingir a meta?

5º) Numa volta de 4 metros. Numa corrida de 10.000 metros, quantas voltas o atleta tem de dar nessa pista?

6º) Se um celular pode ser comprado em 4 vezes de R\$ 75,98. Qual será o preço do celular?

7º) Em 1990, o Brasil vendeu para o exterior 283.356 veículos e, em 1991, essa venda foi de 345.760 veículos. Quantos veículos o Brasil vendeu para o exterior nesses dois anos?

8º) Uma caixa de chocolate custa R\$ 7,57. Quanto custará 5 caixas?

9º) A professora organizou os trabalhos dos seus alunos para uma exposição em 5 colunas com 126 trabalhos em cada uma delas. Qual o número de trabalho expostos?

10º) Em um restaurante, a conta de uma mesa com 8 pessoas foi de 104 reais. Como todos devem dar a mesma quantia para pagar a conta, determine a quantia que cada pessoa deve dar.

11º) Uma empresa tem a matriz no Rio de Janeiro e tem filiais em todos os estados brasileiros. Na matriz trabalham 1.316 e nas filiais trabalham 3.049 pessoas. Quantas pessoas trabalham nessa empresa?

12º) Sabe-se que, ao pintar uma casa, um pintor gasta 1 lata de tinta para cada 6 metros quadrados. Sabe-se que essa casa tem 372 metros quadrados para serem pintados, quantas latas de tinta serão consumidas?

Dia: 26/04 – SEGUNDA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético/ Escrita autônoma e compartilhada/Construção do sistema alfabético

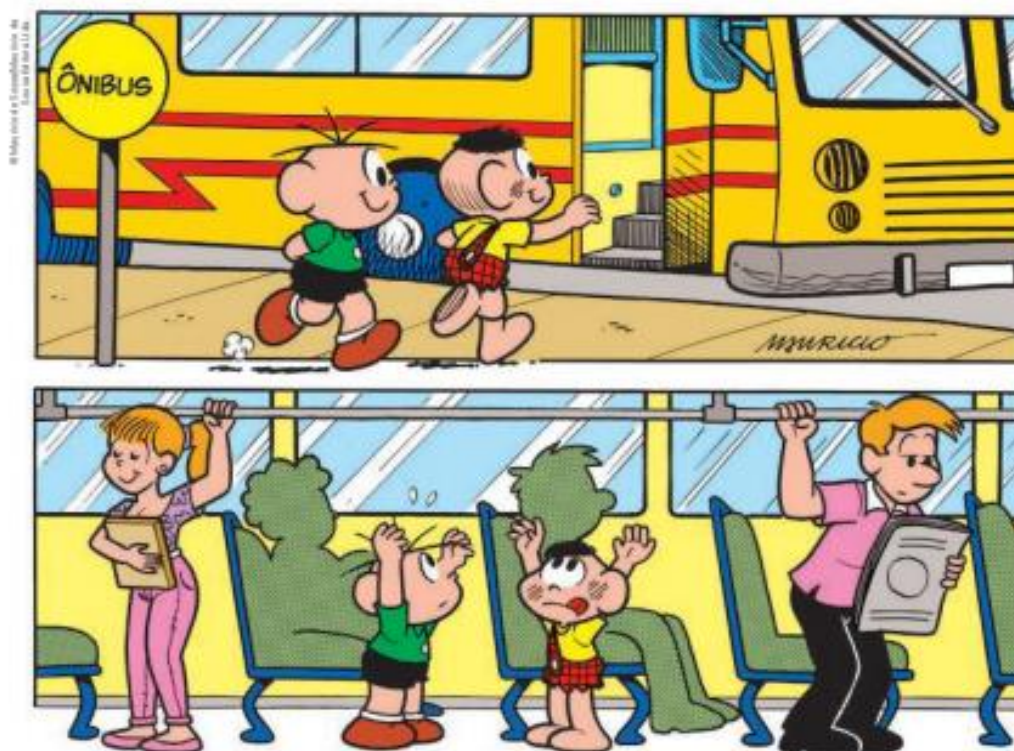
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05LP07.a.5.34 I/PR.EF35LP07.a.5.20/ PR.EF35LP29.a.5.74/ PR.EF05LP07.a.5.34 I/PR.EF35LP07.a.5.20

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(A):- _____ 5º ANO

PRODUÇÃO TEXTUAL – GÊNERO TEXTUAL CRÔNICA

1- OBSERVE OS QUADRINHOS E SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA FAZER SEU TEXTO.



Maurício de Sousa. **Historinhas de uma página**.
São Paulo: Mauricio de Sousa Editora Ltda., n. 8, p. 50, fev. 2013.

2. Os quadrinhos apresentam um fato que ocorre no dia a dia de muitas pessoas: andar de ônibus. E, quando é uma criança que utiliza um ônibus, muita coisa pode acontecer. Este será o **assunto** de sua crônica: **No ônibus**.

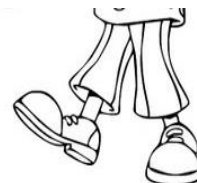
a) Observe que nos quadrinhos você já tem:

- os **personagens** que participam;
- o **lugar/espço** onde as ações acontecem;
- o **momento/tempo** em que as ações ocorrem.

FAÇA SUA PRODUÇÃO EM UMA FOLHA DE CADERNO EM SEGUIDA VOCÊ VAI GRAMPEAR OU COLAR JUNTO À ESSA FOLHA DAS ORIENTAÇÕES.

ATENÇÃO NA ESCRITA! USE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO! CAPRICHE NA LETRA! BOA SORTE!

Continuação da avaliação de português.



3 Complete o texto utilizando os advérbios do quadro.

talvez não cedo muita,
sim,
aqui, devagar grande,
bem ali
muito, certamente



_____ no circo da esquina tem um belo domador, que bem _____,
ao acordar, treina domar seu leão; as vezes rápido outras _____
ele vai em busca de um sonho .

Sonha esse domador em um dia se apresentar no _____ circo Soleil e
_____ fama conquistar.

_____ um dia ele consiga. _____ eu acredito nele!

Pois _____ é um homem mal, mas um domador especial que cuida _____
de seu leão com _____ carinho e amor.

Vá em frente domador! Corra em busca de seu sonho

Seja hoje ou no futuro, _____ ou em qualquer lugar, pois todo aquele que
sonha _____ alcançará

Gi Barbosa.

Posicione os advérbios utilizados acima na coluna correta.

Lugar	Tempo	Modo	Negação	Dúvida	Intensidade	Afirmação

Dia: 26/04 – SEGUNDA-FEIRA

Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal :Multiplicação e divisão

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA08.s.5.25

VALOR:

NOTA:



ATIVIDADE AVALIATIVA

Aluno(a): _____ 5º ano _____

PROBLEMINHAS

- 1) Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

R: _____

- 2) Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

R: _____

- 3) Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

R: _____

- 4) Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 35 viagens, levando sempre essa quantidade?

Dia: 26/04 – SEGUNDA-FEIRA

R: _____

- 5) Cecília comprou um televisor por R\$ 4.200,00. Pagou em 8 prestações mensais iguais. Qual foi o valor de cada apresentação?

R: _____

- 6) Teresinha e Sílvia fizeram as tarefas de casa juntas. Uma das questões resolvidas é $348 \div 6$. Qual é a resposta correta?

R: _____

- 7) Arme e efetue as contas abaixo no verso da folha:

a) $234\,457 + 3\,894 =$ _____

b) $45000 - 7692 =$ _____

c) $12356 \times 9 =$ _____

d) $964 \times 55 =$ _____

e) $4\,624 : 8 =$ _____

f) $4\,325 : 24 =$ _____

